

## Consultor (h/m/d) - Estudio de factibilidad Ecuador

### Situación inicial

La «Asociación Alemana de Ayuda al Desarrollo para la Vivienda Social» (DESWOS e.V.) y su contraparte en Ecuador, la Fundación EcoSur Ecuador, ambas sin ánimo de lucro, buscan los servicios de un/a consultor/a de evaluación cualificado para llevar a cabo un estudio de factibilidad externo de un proyecto previsto de cuatro años (2025 - 2028): «*Fortalecimiento de la población vulnerable frente a los efectos de El Niño y La Niña en la Cordillera Occidental de Ecuador en las parroquias de Matus y Bayushig del Cantón Penipe*». El proyecto será cofinanciado por el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ).

Más información sobre el trabajo de DESWOS y la fundación EcoSur: [www.deswos.de](http://www.deswos.de) y <https://www.ecosur.org/index.php/es/>

### Descripción del trabajo

Sobre la base de una investigación bien fundamentada in situ en el Cantón Penipe y sus parroquias de Matus y Bayushig, el/la consultor/a deberá analizar el proyecto previsto y, teniendo en cuenta los criterios del DAC de la OCDE (pertinencia, coherencia, eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad), formular recomendaciones concretas sobre, entre otros, los objetivos, las actividades y los posibles riesgos. Además, el/la consultor/a deberá analizar en qué medida es necesario desarrollar las capacidades de los grupos destinatarios y de la organización local asociada.

### Perfil requerido

- mínimo 10 años de experiencia profesional como requisito previo
- Máster universitario, deseable en ciencias sociales o investigación social
- experiencia demostrada en estudios de factibilidad, especialmente en América Latina
- experiencia en cuestiones medioambientales y sociales; deseable experiencia en proyectos de construcción/vivienda social
- excelente dominio del castellano hablado y escrito
- excelente capacidad analítica
- experiencia regional deseable

### Servicios esperados

- agenda de trabajo con las actividades previstas y las personas implicadas
- descripción de la metodología que se utilizará
- recogida y análisis de datos, evaluación de todas las estadísticas pertinentes
- suministro de datos cuantitativos y cualitativos
- breve resumen de las principales conclusiones y recomendaciones mediante PowerPoint
- entrega del estudio de factibilidad en español

### Proceso de solicitud

Es esencial que el estudio de factibilidad se presente a los organismos de ejecución hasta el **31.12.24**. Por lo tanto, el plazo para realizar el estudio de factibilidad es entre **octubre y diciembre 2024**.

Las solicitudes para esta consultoría deben enviarse por correo electrónico a la atención de la directora y gestora de proyectos de DESWOS, Johanna Drach, vía el siguiente correo electrónico: [bewerbung@deswos.de](mailto:bewerbung@deswos.de) hasta el **20 de septiembre 2024** con «DESWOS estudio de factibilidad Ecuador» en el asunto.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA ESTUDIO DE FACTIBILIDAD**

Agosto 2024

### **I. Situación inicial**

DESWOS e.V. ( «Asociación Alemana de Ayuda al Desarrollo para la Vivienda Social») y su contraparte en Ecuador, la Fundación EcoSur, ambas sin ánimo de lucro, buscan los servicios de un/a consultor/a de evaluación cualificado para desarrollar un estudio de factibilidad externo de un proyecto previsto de cuatro años (2025 - 2028): « *Fortalecimiento de la población vulnerable frente a los efectos de El Niño y La Niña en la Cordillera Occidental de Ecuador en las parroquias de Matus y Bayushig del Cantón Penipe*». El proyecto será cofinanciado por el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). El proyecto comenzará el 1 de septiembre de 2025 y finalizará el 31 de diciembre de 2028.

### **II. Organismos de ejecución**

El proyecto será ejecutado por DESWOS e.V., una organización no gubernamental alemana con sede en Colonia, y su contraparte local, la Fundación EcoSur, una organización no gubernamental con sede en Riobamba, Ecuador.

### **III. Objetivo general, objetivo del proyecto, subobjetivos y actividades**

Objetivo general: La calidad de vida y las oportunidades socioeconómicas de las poblaciones vulnerables de Matus y Bayushig han mejorado.

Objetivo del Proyecto: Las dos comunidades Matus y Bayushig utilizan los conocimientos adquiridos y los aplican para mejorar su calidad de vida y prevenir los efectos de El Niño y La Niña.

#### Subobjetivos:

*Los subobjetivos se refieren a las medidas de prevención y protección, en particular con respecto a los efectos de El Niño y La Niña como consecuencias del cambio climático global en sectores sensibles al clima, como las infraestructuras locales y la economía. También se tienen en cuenta las necesidades específicas de los distintos grupos de población.*

Subobjetivo 1: Medio ambiente y clima: comunidades y grupos destinatarios son conscientes de los efectos de El Niño y La Niña como consecuencias del cambio climático global y han desarrollado medidas preventivas y de protección para proteger sus medios de vida.

Subobjetivo 2: Infraestructura: viviendas, incluidas las instalaciones sanitarias, son mejorado/ampliado/reconstruido de manera segura y sostenible, cumplen las normas de seguridad exigidas, se adaptan a las necesidades específicas de las personas vulnerables y son utilizados y gestionados de forma sostenible.

Subobjetivo 3: Educación: se han creado oportunidades de formación inclusiva en el ámbito de la construcción sismorresistente y el turismo comunitario sostenible para promover la economía local.

Subobjetivo 4: Economía: el agroturismo se ha establecido para mejorar la situación económica y asegurar el sustento de la población, compuesta predominantemente por pequeños agricultores.

Subobjetivo 5: Incidencia: las autoridades locales realizan acciones de incidencia para la construcción de comunidades y ciudades sostenibles (Objetivo de Desarrollo/ODS 11) siendo importante las alianzas para lograr los objetivos (ODS17) y canalizar fondos hacia la región del proyecto y en beneficio de la población, lo que permitirá cumplir con otros ODS.

Subobjetivo 6. Fortalecimiento de capacidades: El equipo técnico de Ecosur está capacitado en los temas planteados para la ejecución del proyecto.

#### Actividades subobjetivo 1:

- socializar sobre los efectos a generarse por el fenómeno de El Niño y La Niña
- plantear acciones para controlar y reducir los efectos antes las variables precipitaciones, la presencia de sequía y variaciones de temperaturas, entre ellos
- elaborar mapas de riesgo e identificar zonas de riesgo
- organizar mingas en beneficio de las comunidades para mejorar el entorno y el hábitat
- organizar acciones de limpieza de caminos, senderos turísticos, zonas de riesgo y así evitar los deslizamientos, inundaciones, taponamientos y otros causados por fenómenos naturales
- incentivar las instituciones públicas y privadas como Autoridades, Municipios, Universidades para que contribuyan con personal técnico y maquinaria
- socializar sobre medidas de protección y mantenimiento de edificios/viviendas

#### Actividades subobjetivo 2:

- Acercamiento, involucramiento y socialización del proyecto a los actores claves y sectores beneficiarios
- Levantamiento del diagnóstico socio-económico, productivo, ambiental y arquitectónico de las poblaciones de Matus y Bayushig del Cantón Penipe para identificar las necesidades y definir las propuestas de intervención
- Selección de los beneficiarios de viviendas técnicamente seguras e inclusivas de acuerdo al informe del diagnóstico y la participación de los dirigentes de la comunidad en coordinación con EcoSur, dando prioridad a personas de la tercera edad, discapacitados/as y familias vulnerables
- Levantamiento del diseño arquitectónico de las viviendas seleccionadas y definición

de las mejoras a implementarse con la participación del beneficiario, en las que se promueve la implementación de ecotecnologías desarrolladas por EcoSur

- Mejoramiento, ampliación y reconstrucción de viviendas de forma técnica, segura y ambientalmente sostenible con el aprovechamiento de materiales existente en la construcción y uso de la energía solar e implementación de ecotecnologías
- aplicar la economía circular en la reconstrucción de viviendas, reduciendo y reutilizando materiales de la construcción en buen estado, como: madera de techos, ventanas, puertas, laminas, entre otros. Además, se aprovecha la energía solar en todas las viviendas instalado traslucidos, ampliando ventanas generando un ambiente claro y cálido

#### Actividades subobjetivo 3:

- socializar los cursos de Educación Dual en formación técnica de construcción de edificios/viviendas sismorresistentes a jóvenes y adultos, teniendo en cuenta personas con discapacidad, de las comunidades que presenten interés en esta especialidad como nueva alternativa de trabajo
- Entrega de materiales didácticos para complementar el aprendizaje teórico-práctico
- Capacitación teórico-práctico, el componente teórico se realiza en el centro de formación Ecosur y la participación práctica en las construcciones de viviendas ejecutadas por Ecosur, se promueve visitas técnicas a industrias relacionadas con la construcción para fortalecer los conocimientos e intercambio de experiencia con expertos de la Red Ecosur
- impulsar la formación de guías turísticos con licencia y el apoyo a emprendedores que implementan servicio turístico o agro-turismo. Actividades que se ejecuta con la participación de instituciones que avalan legalmente estas acciones

#### Actividades subobjetivo 4:

- realizar el levantamiento georreferencial de las zonas turísticas, identificar las áreas turísticas rurales y promover el desarrollo turístico y económico del sector, actividades que se desarrollan con la coordinación de EcoSur, el Ministerio de Turismo, la Escuela de Turismo de la Universidad Nacional de Chimborazo y la participación activa mediante mingas de las comunidades
- Fortalecimiento del desarrollo turístico de la zona mediante talleres teórico-práctico en temas turismo responsable y sostenible, atención al cliente, gastronomía, agroturismo, buenas prácticas agrícolas y ambientales, huertos familiares, fincas turísticas, finanzas, entre otros; con la participación de los estudiantes de la Carrera de Turismo de la Universidad Nacional de Chimborazo (Unach)
- Apoyo a la implementación de estrategias de publicidad y márketing de las zonas turísticas del sector, levantamiento fotográfico, desarrollo de videos promocionales de los sectores turísticos para promover en redes sociales, actualización de la página web de los Gobiernos Parroquiales promoviendo la actividad turística
- Diseño de miradores e implementación de parqueaderos con inodoros ecológicos para el servicio turístico
- Apoyo al desarrollo agroindustrial y la implementación de economía circular para dar valor agregado a los productos y residuos, actividades que contribuyen a nuevas fuentes de trabajo en las comunidades
- Desarrollo de cursos teórico-práctico en emprendimientos productivos para dar valor agregado a los productos y mejorar la resiliencia, capacitación en elaboración de lácteos, manjares de leche, mermeladas, vinos, macerados de frutas, verduras cultivadas en el sector. Con la participación de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria de la Universidad Nacional de Chimborazo (Unach).
- Ecosur coordina la participación de los productores en ferias, eventos e intercambio de conocimientos y experiencias con entidades públicas y privadas

#### Actividades subobjetivo 5:

- apoyar las comunidades, especialmente las Autoridades locales en la implementación de estrategias para ejercer acciones de incidencia con éxito
- el trabajo educativo se realiza con expertos/as en temas de incidencia...

#### Actividades subobjetivo 6:

- identificar las capacidades del equipo EcoSur y realizar un plan de capacitación a base del análisis
- establecer un plan de desarrollo del personal

#### Grupo meta:

- Directo: familias vulnerables, personas con discapacidad, mujeres y niños/as, personas (jóvenes) sin educación formal y/o oportunidades económicas
- Indirecto: Toda la población de las dos comunidades, comunidades aledañas solicitan de ser parte de las capacitaciones.

### **IV. Objeto del estudio de factibilidad y ámbito de aplicación**

El objetivo del estudio de factibilidad es proporcionar a DESWOS y EcoSur **una base sólida para mejorar el concepto del proyecto**, aclarando las condiciones previas, las oportunidades y los riesgos, y dando indicaciones para una posible optimización.

En concreto, el estudio de factibilidad debe abarcar lo siguiente:

#### 1. Análisis del contexto

El estudio debe analizar el contexto del proyecto previsto e incluir **datos esenciales y pertinentes** para el proyecto sobre la situación inicial:

- **Medio ambiente y clima:** Analizar si hay una acumulación de catástrofes naturales, sobre todo debidas a El Niño y La Niña, y consecuencias para la región del proyecto, en particular en sectores sensibles al clima como las infraestructuras locales, urbanización, vivienda y la economía (especialmente la agricultura)
- **Estructura de la población:** Analizar en particular, la proporción de «grupos de población vulnerables», personas de tercera edad, personas con discapacidad, mujeres y niños, y sus necesidades específicas. Para profundizar en el análisis de la situación, debería obtenerse la siguiente información: ¿A qué convenciones internacionales de derechos humanos se ha adherido Ecuador (Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Convención sobre los Derechos del Niño, Convención sobre los Derechos de la Mujer) y qué políticas existen a nivel nacional, regional y local? ¿Cuál es la situación en cuanto a su aplicación? ¿Existen encuestas y estudios nacionales que proporcionen información sobre la situación de las personas con discapacidad, las mujeres y los niños? ¿Cuál es la situación en la región del proyecto?
- **Situación política:** analizar ¿fortalezas y debilidades del gobierno local? ¿Qué

estructuras y relaciones de poder existen? Papel/participación política e influencia de la población civil?

- **Situación socioeconómica:** analizar ¿Qué sectores económicos (industria, agricultura, turismo, servicios) existen y cómo están desarrollados? ¿Qué sectores económicos tienen potencial de desarrollo? ¿Qué calidad de vida y oportunidades (igualdad de oportunidades) tiene la población, especialmente los «grupos de población vulnerables» (mercado laboral, ingresos, educación, integración en la sociedad)?
- **Demografía:** Analizar la distribución por sexo y edad, tasa de crecimiento de la población, porcentaje de población que vive en la pobreza extrema (> 1 USD al día), tasa de natalidad, esperanza de vida, principales formas de ingresos, escuelas: matriculación/asistencia
- **Infraestructura:** analizar ¿Qué oportunidades educativas (escuelas?) hay? ¿Hay centros de salud? En caso afirmativo, ¿cuál es la calidad? ¿Estado de las viviendas e instalaciones sanitarias? ¿Existencia y estado de las instalaciones comunitarias (escuelas, centro de salud, centro agrícola, centro turístico? Piscina...) y razones por las cuales el Estado no aporta fondos para ellos
- **Conflictos:** ¿Existen rivalidades o conflictos entre o dentro de los diferentes grupos? ¿Cuáles son las razones de los conflictos/tensiones actuales o potenciales (por ejemplo, escasez de recursos, limitación de derechos, política, cultura, economía, religión, género, otras, etc.)?
- **Turismo:** analizar el potencial turístico de la región

## 2. Análisis de problemas

Se debe crear un análisis de problemas con las siguientes preguntas:

¿Qué problemas actuales en la vida de los grupos destinatarios se han identificado y son relevantes en el diseño del proyecto?

¿Qué causas son prioritarias en el proyecto y por qué?

¿Qué potenciales locales, estructuras existentes (instituciones, redes, organizaciones, etc.) y mecanismos sociales pueden aprovecharse?

¿Qué «lagunas en el sistema» se han identificado?

¿Hay enfoques y resultados de proyectos anteriores que deban aprovecharse?

## 3. Capacidades

Se deben identificar actividades para reforzar las capacidades de los grupos destinatarios e incluirse en el plan del proyecto.

¿Qué potencial de autoayuda tienen los respectivos Grupos destinatarios?

¿Cómo puede reforzarse la capacidad local de resolución de problemas?

## 4. Análisis de riesgo

Deben analizarse críticamente las oportunidades y los riesgos del proyecto y prepararse un análisis de riesgos.

## 5. Revisar la lógica de la intervención del proyecto

A partir de los datos y resultados del análisis del contexto y de problemas, se debe analizar en qué medida la propuesta de proyecto (actividades previstas, sub-objetivos, objetivo del proyecto y objetivo general) puede contribuir a resolver la situación problemática de los grupos destinatarios y otras partes interesadas.

#### 6. Evaluación del proyecto planificado según los criterios del DAC de la OCDE

El proyecto se evaluará críticamente con respecto a los criterios del DAC de la OCDE de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad.

#### 7. Recomendaciones

Deben formularse **recomendaciones concretas** para ajustar el concepto del proyecto, incluida la matriz de planificación (significatividad e impacto) y las medidas. Debe establecerse un «hilo rojo». La base para ello es el análisis del contexto y de problemas **con datos relevantes** para el proyecto, así como los **resultados de las encuestas** realizadas a todas las partes implicadas en el proyecto (autoridades, familias, miembros de la comunidad).

Además, deben formularse **recomendaciones en la formulación de indicadores** para medir los cambios.

### V. Evaluación del proyecto planificado según los criterios del DAC de la OECD

#### 1. Pertinencia

El primer paso consiste en analizar en qué medida y con qué intensidad los efectos de El Niño y La Niña son un problema en la región del proyecto y si tienen repercusiones en los ámbitos definidos en el proyecto (ecología, infraestructuras y economía) en particular.

Para ello, se pide al/a la consultor/a que registre los datos pertinentes del proyecto.

Además, debe determinarse en qué medida el proyecto (actividades, sub-objetivos, objetivo de proyecto y objetivo general) tiene en cuenta las necesidades del grupo destinatario y los obstáculos estructurales de la región del proyecto.

#### Preguntas:

¿Puede establecerse una relación entre las catástrofes naturales ocurridas en la región del proyecto y los fenómenos climáticos de El Niño y La Niña?

¿Ha aumentado en la región del proyecto la frecuencia de las catástrofes naturales atribuibles a El Niño y La Niña?

¿Cuáles son los impactos sectoriales de El Niño y La Niña? ¿Qué sectores se ven especialmente afectados?

¿Cómo afronta actualmente la población de la región del proyecto los efectos del cambio climático?

¿Existen estructuras (prevención de catástrofes, etc.) que puedan aprovecharse?

¿Tiene sentido hacer que los edificios comunitarios (por ejemplo, escuelas, centros de



salud) sean resistentes a las catástrofes para llegar a una mayor parte de la población?

¿Tiene sentido mejorar/(re)construir edificios como un centro de agroturismo o la piscina existente para impulsar el turismo en la región?

En caso afirmativo, ¿cómo podrían utilizarse y gestionarse estos edificios de forma sostenible? Si la transferencia al Estado no funciona, ¿sería concebible transferir el centro de agroturismo a una asociación en particular?

¿Existen fundamentalmente otros problemas más relevantes para el grupo destinatario (por ejemplo, personas con discapacidad) que deban resolverse y tenerse en cuenta en el concepto del proyecto?

## **2. Coherencia**

¿En qué medida son coherentes las actividades previstas con los principios de derechos humanos (inclusión, participación) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible/ODS?

¿En qué medida está integrado el proyecto en las estrategias y políticas nacionales pertinentes?

¿En qué medida existen sinergias entre el programa previsto y los proyectos predecesores o los agentes pertinentes de los proyectos predecesores?

Por ejemplo: ¿Hasta qué punto es posible que los albañiles y guías turísticos formados en los proyectos anteriores actúen como formadores en el proyecto actual?

¿Existen otros programas/proyectos sociales en la región del proyecto? ¿Se evita la duplicación?

¿En qué medida el proyecto crea valor añadido? ¿Dónde pueden crearse y utilizarse sinergias?

## **3. Eficacia**

¿Son suficientes las medidas previstas para alcanzar los objetivos fijados?

¿Es posible que haya otras medidas necesarias para alcanzar los objetivos del proyecto y aumentar la eficacia?

¿Qué efectos negativos podrían tener las medidas?

¿De qué capacidades (personal, tiempo, recursos físicos) disponen los municipios y cómo pueden utilizarse para alcanzar los objetivos del proyecto?

¿Hasta qué punto están dispuestas las propias comunidades y grupos destinatarios a cambiar sus condiciones de vida?

¿Cómo se pueden medir los cambios? ¿Qué indicadores son adecuados para ello?

## **4. Eficiencia**

¿En qué medida pueden realizarse las medidas previstas con los fondos y el personal previstos durante el plazo previsto?

¿Los gastos de inversión, funcionamiento y personal previstos guardan entre sí una relación

adecuada para la consecución de los objetivos del proyecto?

## 5. Impacto

¿Qué contribución concreta aporta el objetivo previsto del proyecto (resultado) al objetivo general (impacto)?

¿En qué medida el proyecto crea estructuras, sirve de modelo y tiene una amplia repercusión?

¿A qué niveles se modifican las normas y estructuras?

## 6. Sostenibilidad

¿Cómo puede garantizarse y reforzarse la sostenibilidad de los resultados e impactos (estructural, económica, social, ecológica)?

¿Qué capacidades a largo plazo se están creando en el grupo destinatario para poder seguir aplicando las medidas de forma autónoma (por ejemplo, en los ámbitos de la formación, la educación, el agroturismo, la incidencia)?

¿Qué cambios positivos (cambios de roles, redes, factores económicos, de salud, etc.) favorecen a la sociedad civil a largo plazo? ) favorecen a la sociedad civil a largo plazo?

¿Existen obstáculos políticos y culturales que puedan poner en peligro la sostenibilidad del proyecto? En caso afirmativo, ¿cuáles?

¿En qué medida podría ser criticado y puesto en peligro el proyecto por los agentes pertinentes (GAD, ministerios, sociedad civil)?

## VI. Recomendaciones

El objetivo del estudio de factibilidad **es proporcionar recomendaciones** - apoyadas en datos pertinentes - que EcoSur y DESWOS utilizarán para concretar y, en caso necesario, modificar las actividades, los sub-objetivos, el objetivo del proyecto y el objetivo general.

¿ Qué **propuestas concretas** pueden formularse o incorporarse para el concepto del proyecto en el contexto específico? Ejemplos:

¿ Qué componentes faltan, eventualmente, en el concepto del proyecto para otorgar mayor coherencia a las relaciones causa-efectos y alcanzar los objetivos previstos de manera sostenible?

¿ Qué componentes planificados son más bien inadecuados o pueden tener efectos negativos y por qué?

¿Qué recomendaciones hay para los indicadores de seguimiento del impacto?

¿Qué conclusiones y datos relevantes para el proyecto se pueden incluir en la lógica del proyecto?

¿Qué recomendaciones hay para el desarrollo de las capacidades de los grupos destinatarios?

¿Qué recomendaciones hay para la sostenibilidad del proyecto?

## VII. Metodología

Se espera que el/la consultor/a aplique métodos participativos para obtener **una base de datos sólida** que fundamente el proyecto de **forma argumentativa y concluyente**.

Los métodos deben incluir:

- Análisis de las estadísticas oficiales y análisis de las políticas nacionales/regionales/locales en las áreas temáticas relevantes para el proyecto, en particular sobre el impacto de El Niño y La Niña en la región del proyecto, el número y las necesidades de los grupos objetivo vulnerables (personas con discapacidad, personas de tercera edad, mujeres y niños), las infraestructuras deterioradas y la situación educativa y económica relevante para la región del proyecto
- Grupos focales con miembros de la comunidad y familias
- Análisis de las partes interesadas (locales - regionales - nacionales)
- Análisis de redes y programas sociales relevantes para el proyecto
- Realización de entrevistas con miembros de la comunidad, municipalidad y familias
- Realización de entrevistas con el personal de EcoSur para determinar qué competencias técnicas, metodológicas y políticas relevantes deben seguir desarrollándose individualmente y a nivel organizativo. A partir de ahí, se definirán las medidas que se integrarán en el proyecto para reforzar las capacidades de EcoSur

## VIII. Servicios esperados

- Agenda de trabajo con las actividades previstas y las personas implicadas
- Descripción de la metodología que se utilizará
- Recogida y análisis de datos, evaluación de todas las estadísticas pertinentes
- Suministro de datos cuantitativos y cualitativos
- Breve resumen de las principales conclusiones y recomendaciones mediante PowerPoint (máx. 5 diapositivas)
- Entrega de un borrador de estudio de factibilidad en español que cumpla todos los requisitos enumerados a continuación

El estudio de factibilidad debe redactarse en un lenguaje sencillo. El estudio no debe superar **las 30 páginas** (sin anexos) y debe contener un breve resumen de las principales conclusiones. Debe prestarse especial atención **a las recomendaciones**. Las recomendaciones deben formularse con precisión y deben darse opciones para su aplicación. La información técnica (encuestas, estadísticas, etc.) sólo debe facilitarse como anexo. Los análisis deben apoyarse en datos pertinentes con referencia a la fuente respectiva. El documento debe contener número de páginas y estar organizado formalmente en:

- Índice
- Resumen ejecutivo
- Introducción
- Enfoque metodológico
- Análisis del contexto y del problema
- Evaluación del proyecto basada en los criterios del DAC
- Recomendaciones (conclusiones generales/lecciones aprendidas, si procede)
- Anexos

## IX. Agenda y procedimiento

El estudio de factibilidad se presente a los organismos de ejecución hasta el **31.12.24**. Por lo tanto, el plazo para realizar el estudio de factibilidad es entre **octubre y diciembre 2024**.

Las solicitudes para esta consultoría deben enviarse por correo electrónico a la atención de la directora y gestora de proyectos de DESWOS, Johanna Drach, vía el siguiente correo electrónico: [bewerbung@deswos.de](mailto:bewerbung@deswos.de) hasta el **20 de septiembre 2024** con «DESWOS estudio de factibilidad Ecuador» en el asunto.

## X. Contrato y detalles de los informes

### Tipo de contrato

Se ofrece al/a la consultor/a un contrato de precio fijo.

El pago se realizará mediante transferencia bancaria, atendiendo al siguiente calendario:

Producto vinculado	% de pago
Entrega diseño de proyectos	50 %
Entrega estudio de factibilidad	50 %

### Informes

El/la consultor/a informará a DESWOS y EcoSur.

### Cualificaciones, experiencia y aptitudes

- Máster universitario, deseable en ciencias sociales o investigación social
- experiencia demostrada en estudios de factibilidad, especialmente en América Latina
- experiencia en cuestiones medioambientales y sociales; deseable experiencia en proyectos de construcción/vivienda social
- excelente dominio del castellano hablado y escrito
- excelente capacidad analítica
- experiencia regional deseable

**Las propuestas deberán tener una extensión máxima de 5 páginas (excluidos los CV, el presupuesto y el trabajo de ejemplo). Las propuestas deberán incluir:**

- breve resumen de por qué el candidato/la candidata cumple los requisitos (no más de una página)
- Oferta técnica

**Los/as candidatos/as sólo serán tenidos/as en cuenta si también presentan lo siguiente:**

- Currículum vitae actualizado, sólo con la información pertinente
- Presupuesto detallado - incluidos los gastos de viaje, alojamiento y alimentación aconsejados
- Experiencia demostrada en estudios de factibilidad

